**ÁREA:** Todas en el grado cuarto

**TIPO DE EVALUACIÓN:** El módulo, el cuaderno del área, material de clase, participación en actividades institucionales, evaluación de tareas, trabajos y sustentaciones, evaluaciones finales, participación en clase y lectura de textos. Evaluación constante como proceso de mejoramiento

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUBRICA DE EVALUACIÓN** | | | | | |
| **CRITERIO** | **CONTENIDO** | | | | |
| **MODULO**  **(procedimental)** | **SUPERIOR**  **4.6 - 5.0** | **ALTO**  **4.0 - 4.6** | **BÁSICO**  **3.0 - 3.9** | **BAJO**  **0.0 - 2.9** | **PUNTAJE** |
| Presenta el módulo del área a tiempo, con todos los trabajos realizados, decorado, organizado y sustenta los temas respondiendo a las preguntas e indicaciones de la docente | Presenta el módulo del área a tiempo o una fecha después, con la mayoría de los trabajos realizados, y sustenta los temas respondiendo a las preguntas e indicaciones de la docente | Presenta el módulo del área a tiempo o después de la fecha, con la faltante de los trabajos realizados, y sustenta tímidamente los temas respondiendo a las preguntas e indicaciones de la docente | No presenta el módulo o lo presenta con gran faltante de trabajos o con los trabajos incompletos  No realiza sustentación d ellos temas trabajados  . |  |
| **CUADERNO DEL ÁREA**  **procedimental** | El estudiante presenta el cuaderno cada que se requiere, dentro de los tiempos establecidos por la docente. Es un cuaderno ordenado, con todos los temas y actividades trabajadas en clase. Se evidencia escritura correcta, decorado, con buena ortografía. | El estudiante presenta el cuaderno una fecha después a los tiempos establecidos por la docente. Es un cuaderno medianamente ordenado, con toda la mayor parte de los temas y actividades trabajadas en clase. Se evidencia escritura medianamente correcta, decorado y aceptable ortografía. | El estudiante presenta el cuaderno después a los tiempos establecidos por la docente. Es un cuaderno medianamente ordenado, con faltante de algunos temas y actividades trabajadas en clase. Se evidencia escritura medianamente correcta, poco decorado y aceptable ortografía. | El estudiante presenta el cuaderno después a los tiempos establecidos por la docente o no entrega.  Se evidencia la falta de temas y trabajos realizados en clase. Ausencia de orden, presenta errores ortográficos y letra incorrecta. El estudiante no sustenta el tema |  |
| **MATERIALES DE CLASE**  **actitudinal** | Presenta en la clase los materiales que se solicitan para la realización de trabajos, los trae dispuestos de acuerdo a las indicaciones en la fecha solicitada. | Presenta en la clase los materiales que se solicitan para la realización de trabajos, los trae dispuestos de acuerdo con las indicaciones en la fecha solicitada. | Presenta en la clase los materiales en forma parcial que se solicitan para la realización de trabajos, los trae dispuestos de acuerdo con algunas indicaciones en la fecha solicitada. | No presenta en la clase los materiales que se solicitan para la realización de trabajos.  Trae los materiales, pero no están dispuestos de acuerdo con las indicaciones. Los presenta y no es en la fecha solicitada. |  |
| **PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES INSTITUCIONALES**  **actitudinal** | Muestra interés en participar en participar en las actividades institucionales y los hace de acuerdo a las indicaciones de docentes. Tiene apoyo de su familia en su participación. | Muestra interés en participar en participar en las actividades institucionales y los hace de acuerdo a las indicaciones de docentes. Tiene mediano apoyo de su familia en su participación. | Muestra interés en participar en participar en las actividades institucionales y los hace de acuerdo a algunas indicaciones de docentes. Tiene escaso apoyo de su familia en su participación. | No muestra interés en participar en las actividades institucionales Lo hace sin tener en cuenta las indicaciones de docentes. Carece de apoyo de su familia en su participación. |  |
| **EVALUACIÓN DE TRABAJOS, TAREAS Y SUSTENTACIONES**  **cognitivo** | Presenta la evaluación, el trabajo, la tarea o sustentación en la fecha establecida por la docente.  Cumple con todos los requerimientos solicitados para tal trabajo | Presenta la evaluación, el trabajo, la tarea o sustentación una fecha después de la establecida por la docente.  Cumple con la mayoría los requerimientos solicitados para tal trabajo | Presenta la evaluación, el trabajo, la tarea o sustentación varias fechas después de la establecida por la docente.  Cumple con la mayoría los requerimientos solicitados para tal trabajo | No presenta la evaluación, el trabajo, la tarea o sustentación o la entrega varias fechas después de la establecida por la docente.  No cumple con los requerimientos solicitados para tal trabajo |  |
| **EVALUACIONES FINALES**  **finales** | Realiza la evaluación completamente solo acertando en todas las preguntas o ejercicios propuestos. | Realiza la evaluación completamente solo acertando en la mayoría de las preguntas o ejercicios propuestos. | Realiza la evaluación completamente solo acertando el mínimo de las preguntas o ejercicios propuestos | No realiza la evaluación se equivoca en la mayoría de las preguntas.  No viene el día de la evaluación y no justifica su asistencia |  |
| **PARTICIPACIÓN EN CLASE**  **procedimental** | Participa en clase y diferentes actividades. dando sus aportes con seguridad, excelente expresión oral y corporal. Sus participaciones son respetuosas y valiosas. | Participa algunas veces en clase y diferentes actividades. dando sus aportes con seguridad, buena expresión oral y corporal. Sus participaciones son respetuosas y valiosas. |  |  |  |
| **LECTURAY COMPRENSIÓN DE TEXTOS DE TEXTOS**  **cognitivo** | Realiza la lectura del texto dentro de los plazos indicados y presenta las evidencias talleres y reflexiones que le solicitan. | Generalmente realiza la lectura del texto dentro de los plazos indicados y presenta algunas evidencias talleres y reflexiones que se le solicitan. | Realiza la lectura del texto dentro de algunos de los plazos indicados y presenta algunas evidencias talleres y reflexiones que se le solicitan. | No realiza la lectura del texto dentro de los plazos indicados y no presenta evidencias talleres y reflexiones que se le solicitan. |  |
| **AUTOEVALUACIÓN**  **ACTITUDINAL** | Realizó los trabajos que se me indican, soy responsable, ordenado y voy más allá de lo que se me exige demostrando sentido de pertenencia y compromiso con mi aprendizaje y el progreso de mi grupo. Colaboro con la disciplina y la escucha en el aula de clase. | Realizó los trabajos que se me indican, soy responsable, ordenado, no voy más allá de lo que se me exige demostrando, en algunas ocasiones sentido de pertenencia y compromiso con mi aprendizaje y el progreso de mi grupo.  Colaboro con la disciplina y la escucha en el aula de clase. | Realizó algunos de los trabajos que se me indican, soy responsable, ordenado, no voy más allá de lo que se me exige.  Algunas veces demuestro sentido de pertenencia y compromiso con mi aprendizaje y el progreso de mi grupo.  En ocasiones Colaboro con la disciplina y la escucha en el aula de clase. | Se me dificulta realizar los trabajos que se me indican, Se me dificulta ser responsable, ordenado. No voy más allá de lo que se me exige.  Algunas veces demuestro sentido de pertenencia y compromiso con mi aprendizaje y el progreso de mi grupo.  En ocasiones Colaboro con la disciplina y la escucha en el aula de clase. |  |
| **TOTAL DE PUNTOS** | | | | |  |